

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

МУ "Отдел образования Спасского муниципального района"

МБОУ "БСОШ №2"

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от «24» августа 2024г. Руководитель МО _____ О.Н.Егорова</p>	<p>СОГЛАСОВАНО на заседании МС школы Протокол № 1 от «24» августа 2024 г. Руководитель МС _____ Е.А.Черкасова</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «БСОШ № 2» _____ А.Ю.Земскова Приказ № 113 от «27» августа 2024 г.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Финансовая грамотность»

(части формируемой участниками образовательных отношений)

для обучающихся 3-х классов

Болгар 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами.

Учебная программа рассчитана на 1 год обучения, 1 раз в неделю, всего 34 часа.

Цель изучения учебного курса «Финансовая грамотность» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

I Обмен и деньги (13 ч.)

1. Вводное занятие.

Что такое деньги.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами.

2. Рассмотрим деньги поближе

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег

3. Защита от подделок.

Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

4. Финансовые риски при расчетах за товары и услуги.

Финансовый риск, финансовое мошенничество, фальшивые деньги, чаевые.

5. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

6. Первые русские монеты

«Меховые деньги». Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

7. Современные деньги России

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

8. Современные деньги других стран.

Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

9. Что такое валюта.

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

10. Банки, банкоматы и банковские карты.

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

11. Безналичные деньги и платежи.

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

12. Как я умею пользоваться деньгами

Основные понятия. Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

13. Проверим, что мы узнали о том как изменялись деньги.

Занятие промежуточного оценивания. Проект «Обмен и деньги»

II Семейный бюджет (21 ч.)

14. Откуда в семье деньги

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека

является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги

15. Из чего складывается семейный бюджет

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

16. Зарплата как источник доходов

Доход. Зарплата. Знакомство с работой родителей. Источники доходов: работа по найму, собственность, предпринимательская деятельность и выплаты государства.

17. Подсчитываем все доходы семьи.

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

18. На что тратятся деньги.

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

19. Расходы. Хобби. Вредные привычки

Благосостояние семьи, доходы и расходы семьи, жизненный цикл семьи, контроль за расходами семьи.

20. Откладывание денег и непредвиденные расходы.

Финансовое планирование, резерв и накопления. Знание возможных норм при создании финансовых резервов семьи. Представление о рациональных схемах ведения общего семейного бюджета.

21. Как с умом управлять своими деньгами.

Семейный бюджет, профицит, дефицит, совместная собственность в семье, постоянные и переменные расходы, личный бюджет.

22. Контроль семейных расходов.

Благосостояние семьи, доходы и расходы семьи, жизненный цикл семьи, контроль за расходами семьи.

23. Куда и как откладывать деньги. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

24. Как планировать семейный бюджет

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

25. Правила составления семейного бюджета.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов.

26. Что такое пенсия

Пенсия, пенсионная система, пенсионное законодательство Российской Федерации, пенсионные накопления.

27. Как делать сбережения.

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

28. Банки и их роль в жизни семьи

Банковская система, коммерческий банк, банковская лицензия, банковский счет, банковский вклад, депозит, кредит, кредитная история, процент, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование.

29. Что такое предпринимательство.

Бизнес, предпринимательская деятельность, незаконное предпринимательство, малый бизнес, крестьянское фермерское хозяйство, банкротство.

30. Ответственность за незаконное предпринимательство.

Правила создания бизнеса, формы организации собственного бизнеса, ответственности за незаконное предпринимательство, порядок государственной регистрации бизнеса.

31-32. Проект «Семейный бюджет».

На основе полученных знаний составляется проект семейного бюджета.

33. Итоговая проверочная работа.

Выполнение итоговой проверочной работы в форме теста.

34. Повторение

Интерактивная игра с возможностью повторения всего курса

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В 3 КЛАССЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Раздел 1. Обмен и деньги	13	0	5	РЭШ
	Раздел 2. Семейный бюджет	21	0	9	РЭШ
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	14	

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В 3 КЛАССЕ

№ п/п	Изучаемый раздел/ Тема урока ПОУРОЧНОЕ	Количество часов			Дата проведения урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрол ьные работы	Практичес кие работы	За, б	
1	1 Обмен и деньги	14				РЭШ
	Вводное занятие. Что такое деньги.	1	0	1	02.09	
2	Рассмотрим деньги поближе.	1	0	0	09.09	РЭШ
3	Защита от подделок.	1	0	0	16.09	РЭШ
4	Какие деньги были раньше в России	1	0	1	23.09	РЭШ
5	Первые русские монеты	1	0	0	30.09	РЭШ
6	Финансовые риски при расчетах за товары и услуги.	1	0	0	07.10	РЭШ
7	Современные деньги России	1	0	0	14.10	РЭШ
			0	0		РЭШ

8	Современные деньги других стран.	1			21.10	
9	Что такое валюта.	1	0	0	11.11	РЭШ
10	Банки, банкоматы и банковские карты.	1	0	1	18.11	РЭШ
11	Безналичные деньги и платежи.	1	0	0	25.11	РЭШ
12	Как я умею пользоваться деньгами	1	0	1	02.12	РЭШ
13	Проверим, что мы узнали о том как изменялись деньги.	1	0	1	09.12	РЭШ
	II Семейный бюджет	21				
14	Откуда в семье деньги	1	0	0	16.12	РЭШ
15	Из чего складывается семейный бюджет	1	0	1	23.12	РЭШ
16	Зарплата как источник доходов.	1	0	0	13.01	РЭШ
17	Подсчитываем все доходы семьи.	1	0	1	20.01	РЭШ
			0	0		РЭШ

18	На что тратятся деньги.	1			27.01	
19	Расходы. Хобби. Вредные привычки	1	0	1	03.02	РЭШ
20	Откладывание денег и непредвиденные расходы.	1	0	0	10.02	РЭШ
21	Как с умом управлять своими деньгами	1	0	1	17.02	РЭШ
22	Расходы и доходы.	1	0	1	24.02	РЭШ
23	Контроль семейных расходов.	1	0	0	03.03	РЭШ
24	Как делать сбережения.	1	0	1	10.03	РЭШ
25	Как планировать семейный бюджет	1	0	0	17.03	РЭШ
26	Правила составления семейного бюджета.	1	0	0	07.04	РЭШ
27	Что такое пенсия.	1	0	0	14.04	РЭШ
28	Как делать сбережения.	1	0	0	21.04	РЭШ

29	Банки и их роль в жизни семьи	1	0	0	28.04	РЭШ
30	Что такое предпринимательство.	1	0	0	05.05	РЭШ
31	Ответственность за незаконное предпринимательство.	1	0	0	12.05	РЭШ
32-33	Проект «Семейный бюджет».	2	0	2	19.05	РЭШ
34	Путешествие по стране финансов. Итоговая проверочная работа.	1	0	1	26.05	РЭШ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	14		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Федин С.Н., Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2–3 классы общеобразоват. орг. В 2 ч. Ч. 1. – М.: ВАКО, 2020. – 112 с.: ил. – (Учимся разумному финансовому поведению).
- Федин С.Н., Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2–3 классы общеобразоват. орг. В 2 ч. Ч. 2. – М.: ВАКО, 2020. – 80 с.: ил. – (Учимся разумному финансовому поведению).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Корлюгова, Ю.Н., Гоппе, Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–3 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2020. – 112 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

resh.edu.ru

<https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/>

<https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/>

<https://bobrenok.oc3.ru/>